



第 36 期 12 月

【薈萃中華文化 · 弘揚傳統藝術 · 深化學生中國情】

本校一直致力推動國民教育，近年更以培養學生與中國傳統禮儀和中華文化有關的核心價值觀，作為學校發展價值觀教育的主幹，以陶鑄學生優良的品德和行為。學校除透過恆常課程滲透有關中國歷史、文化、國情等知識外，還會藉體驗式活動加深學生對中華傳統文化的認識。因此，本校在12月1日恢復全日課後，旋即於1月舉辦「中華文化薈萃日」，期望透過這個既特別又富趣味的活動，讓學生學會欣賞中國傳統文化藝術的博大精深與源遠流長，培養國民身分認同。



【活現繁華市集 · 親歷傳統藝術】



是次活動特別將校舍布置成中國古代繁華市集，學生在進行活動時彷彿穿梭於中國古代大街小巷之中，增加活動的投入感。市集中不乏以古代中國傳統建築藝術為主題設計的攤位，展示中國信守均衡對稱的原則，飛檐及馬頭牆等獨有的建築結構、石雕及木雕等巧手技術。市集裏更擺滿各式各樣的傳統藝術攤子，包括麪粉人偶、織錦刺繡香囊、古代風車、京劇面譜、皮影戲等，學生透過親手製作這些小玩意兒，認識中國傳統手工藝的精巧與別緻；此外，還有即席揮毫的彩虹書法、毛筆春聯、糖畫等更令學生歎為觀止，學生更興致勃勃地拿着毛筆學習被譽為中國四大國粹之一的書法，感受中華文化深厚的底蘊。至於較為動態的活動亦有射藝、蹴鞠和踢毽子，學生能一嘗古時文人雅士閒暇時的雅興生活。

【傳揚中華禮儀 · 實踐拱手禮】

本校早年已是「粵港澳大灣區中華禮儀教育計劃」的核心先導學校，日常校園生活一貫重視學生的禮儀表現。活動當天學生以中國傳統的拱手禮向來賓、師長及同學打招呼與問好，傳揚傳統禮儀之道，同學們更認為拱手禮是疫情下最佳的見面禮模式，可以避免握手但又不失禮儀。香港教育大學國學中心周立副主任擔任中華文化薈萃日的主禮嘉賓，見證本校對推廣中華文化的重視及學生的學習成果。





【穿著傳統衣飾 · 傳承漢服之美】

全校師生活動當天均穿著中國傳統漢服回校，市集內亦設綢緞莊供同學試穿中國古時不同朝代的衣飾，透過切身的穿戴以感受傳統漢服的舒適與欣賞設計上的美感，特別是織錦上的手工刺繡更是一絕，體現中國古代衣服縫製的智慧與一流的技術。當中有學生打扮成古代帝皇、才子佳人、亦有穿上傳統婚嫁禮服的好奇地走進大紅花轎，體驗古代婚嫁的禮儀及喜慶氣氛。

【體驗傳統生活智慧 · 深化學生的中國情】

是次活動還有一個很具特色之處，就是每位進入市集的同學必須先到錢莊領取古錢幣，稍後方可到市集內的各攤子消費，製作喜歡的傳統手工藝。活動同時設有介紹中國古時不同時期貨幣的攤位，學生更驚嘆中國是最早使用金屬貨幣的國家，亦欣賞到古人製造貨幣的智慧與技術。此外，學生更有機會親身接觸中國四大發明之一的印刷術，並進行有趣的活字印刷活動。活動另設有介紹中藥的攤位，藉此讓學生認識中國國粹之一的中醫，讓學生明白到中醫藥在抗疫路上有著重要的診療與復康的幫助，維護香港市民的生命健康。同學們經歷這個本校悉心安排的學習活動後，確實增加了對中國傳統文化的認識及對中華民族的自豪感，深化學生的中國情。



【活動花絮】



學生穿上不同款式的華服參與活動，有穿著龍袍、裙褂、仕女服等。



香港教育大學國學中心周立副主任擔任活動主禮嘉賓。



學生進行活字印刷遊戲，從活動中認識中國四大發明。



學生於市集內有機會認識及使用古代貨幣。



中醫藥攤位內放有真實的中草藥，還有模擬中醫診症活動。



【家長及學生心聲】

4E 阮周以晴

我在一月舉辦了中華文化薈萃日，特別是糖畫讓我眼界大開。我在師傅的指導下，將糖漿倒在薄薄的紙上，畫成各種各樣的圖案。這些既可食用又可欣賞的工藝，真是出神入化。

4E 阮周以晴家長

中國文化博大精深，學生除了在課堂中學習，也讚揚學校透過活動讓學生以輕鬆的方式進行學習活動，體驗活潑的文化內涵。

5C 陳錦英

一月六日的中華文化薈萃日，我獲選成為學生大使。多謝學校給予這次難得的機會，讓我一展主持活動的心願，也透過活動認識中國的藥草文化，我也曾到過製作香包的攤位，見證師傅將一包香氣四溢、又寧神安心給予我作為紀念品。

5C 陳錦英家長

活動不止是能寫能聽，而是透過動手操作，進一步體會中華文化的真善美。平日的學習模式多數是完成功課，而這一天子女從活動中，進一步實踐了中華文化的美德。

6D 林尚隆

我自己是足球校隊的隊員，這次有幸成為蹴鞠攤位的服務大使，使我知道足球的歷史和發展，也令我明白這項全世界最受歡迎的運動，其實是改良自中國傳統的蹴鞠遊戲。我也很自豪將這些歷史資料告訴給來參觀的同學知道。

6D 林尚隆家長

中華文化背後很多都是學習的材料，包括現代足球的根源就是蹴鞠。平日在電視和網絡上反映時下比賽的資訊，但文化薈萃日就是一個契機讓大人和學生都從娛樂中學習嚴肅的文化。

6B 常善童

新年伊始，學校透過了活動和遊戲向我們介紹中國文化，讓我們從愉快中學習。其中臉譜製作使我興致大增，因為我可以使顏色和創意繪畫出具備文化色彩的臉譜，配合市集活動，十分具備文化薈萃日的氣氛。

6B 常善童家長

認同學校舉辦了中華文化薈萃日，適逢農曆新年將近，非常具有文化氣息，也讓學生從遊戲中學習，從愉快中體會文化。

6B 張靜珊

感謝學校舉辦寓學習於娛樂的文化日，我認為彩虹書法啟發很大。攤位師傅協助我將色彩鮮艷的顏料鋪在紙上，然後引領我繪畫出中國傳統的象形字，美術與書法的結合，讓我增益不少文化知識！

5B 陳鎧瞳

感謝學校舉辦這次文化日，其中麪粉公仔這個攤位印象深刻。在攤位師傅的指導下，我順利將不同的麪粉素材糅合，再經過師傅幫忙用工具作小小的剪裁，收穫一個別具特色的紀念品。