



路德會呂祥光小學

Lui Cheung Kwong Lutheran Primary School

2024-2025 年度學校周年計劃

學校抱負和使命

使命

本校秉承香港路德會的辦學宗旨，透過提供優質教學及美好校園環境，讓學生啟迪智慧、樹立品格、發展潛能、擴闊視野及孕育屬靈生命。

辦學宗旨

本校秉承香港路德會的辦學宗旨施行基督化全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美方面得到均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

辦學目標

本校秉承香港路德會的辦學宗旨，透過提供優質教學及美好校園環境，讓學生啟迪智慧、樹立品格、發展潛能、擴闊視野及孕育屬靈生命。

校訓

仁愛、喜樂、和平

教育信念

本校深信每個孩子都有獨特的恩賜，只要學校能給予適當的學習機會，學生必能成才，為主作光作鹽，造福社會，貢獻國家。

路德會呂祥光小學

學校周年計劃

2024-2025 年度

關注事項

1. 促進學生學習表現
2. 發展學生正面的價值觀

1. 關注事項一：促進學生學習表現

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續優化各科課程，讓學生展現所學的機會，以提升學習信心。
- 引入有關的支援計劃，設計更有利於學生學習的課程。
- 去年主要安排相關科長參與有關教育局的培訓，來年將陸續安排其他科任參加有關培訓。
- 加強各科組之間的溝通與協作，促進教師專業發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生學習自信	持續優化各科課程 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續優化各科課程，讓學生展現課堂所學，以提升學習信心。 ➢ 引入有關的支援計劃，設計更有利於學生學習的課程。 ➢ 安排其他科任參加有關培訓，於科組內分享，促進專業交流。 ➢ 加強各科組之間的溝通與協作，促進教師專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部分教師認同有關會議及培訓有助他們理解如何培養學生學習自信 ➢ 大部分學生認同學習活動能培養他們的學習自信 ➢ 大部分教師認為有關課程設計有助培養學生學習自信 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生課堂表現 ➢ 問卷調查 ➢ 會議紀錄 ➢ 學生課業顯證 	9月-5月	課程統籌主任 科長 科任教師	

2. 關注事項一：促進學生學習表現

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續優化課堂規劃，繼續發展及讓學生實踐自主學習，逐步提升學生學習自信。
- 加強課堂活動設計的學生協作元素，提升學生參與度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生學習自信	<p>持續優化課堂規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中英數常四科將持續優化本校課堂規劃(WHEAT)，以學生的協作元素為規劃重點，有關設計理念及安排如下： <ul style="list-style-type: none"> (W)引起學生課堂興趣/學習懸念 (H)如何教 (E)善用電子學習於課堂當中，以提升學習效能 (A)高參與的課堂活動(具協作元素的活動) (T)延伸學習，鞏固習得知識 ➤ 透過優化課堂學與教計劃檢視課程的落實及課堂施行情況，為教師提供回饋，優化教學設計，促進教師專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部分教師能以協作元素為課堂規劃重點。 ➤ 大部分教師認同活動設計能增加學生的參與度及自信心。 ➤ 大部分學生認同課堂活動設計能增加他們課堂參與度及自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視各科教學設計 ➤ 科務會議檢討 ➤ 問卷調查 ➤ 學生課業顯證 ➤ 課堂觀察 ➤ 檢視同儕備課及同儕觀課記錄 	9月-5月	課程統籌主任 科長 科任教師	

3. 關注事項一：促進學生學習表現

簡列上學年的回饋與跟進：

- 推展科本閱讀到其他學科，擴闊學生的閱讀層面，提升他們閱讀興趣。
- 各科組優化科本閱讀，增加閱讀素材的多樣性，並優化當中的閱讀任務，持續提升學生閱讀興趣。
- 加強校本閱讀獎勵計劃，除了年終獎項外，還將新增每月閱讀之星等獎項，並給予學生獎勵，以增強學生的閱讀動機。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生閱讀興趣	推展科本閱讀 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 除了主科外，推展科本閱讀到其他學科，擴闊學生的閱讀層面，於日常培養學生的學習興趣。 ➢ 各科組優化科本閱讀任務，增加閱讀素材的多樣性，持續提升學生閱讀興趣。 ➢ 加強校本閱讀獎勵計劃，新增每月閱讀之星等獎項，並給予學生獎勵，強化他們閱讀動機。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部分教師認同科本的閱讀活動有助培養學生的學習興趣 ➢ APASO 問卷有關「閱讀」的觀感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 ➢ APASO 問卷 ➢ 學生/教師家長持分者問卷 ➢ 學生借書數據 	9月-5月	課程統籌主任 科長 科任教師	

4. 關注事項一：促進學生學習表現

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續推動跨課程閱讀，圖書科加強訓練學生資料搜集的技能。
- 優化好書一分鐘推介活動，持續加強好書分享文化，並為有關學生提供適切的支援。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生閱讀興趣	<p>推展跨課程閱讀</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科與學校圖書館主任聯繫和緊密協作，策劃和推行各項跨課程閱讀計劃，藉以幫助學生鞏固閱讀策略的運用，深化所學，融會貫通，提升閱讀素養，並學會學習 ➢ 優化好書一分鐘推介活動，持續加強好書分享文化，並為有關學生提供適切的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部分教師認同各項跨課程閱讀計劃有助培養學生的學習興趣 ➢ APASO 問卷有關「閱讀」的觀感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 ➢ APASO 問卷 ➢ 學生／教師家長持分者問卷 ➢ 學生借書數據 	9月-5月	課程統籌主任 科長 科任教師	

5. 關注事項二：發展學生正面的價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續於課程內加入價值觀教育元素，優化有關課業，加強學生在價值觀學習中「知、情、行」三方面的培育。
- 深化中華文化的學習以培養學生正面價值觀及態度，以加強國民身份認同。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生良好品德	<p>將價值觀教育融入各科組課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化各科組價值觀教育內容，以中華文化學習為基礎，學習良好品德，建立良好的價值觀。 ➢ 持續優化教學設計及課業反思，加強學生在價值觀學習中「知、情、行」三方面的培育。 	<p>持分者問卷中，大部份學生及家長同意「學校能幫助學生養成良好品德」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO 問卷 ➢ 持分者問卷 ➢ 學科課程大綱 ➢ 學生反思及顯證 ➢ 學生課業 	全學年	各科組	

6. 關注事項二：發展學生正面的價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強學生在價值觀學習中「知、情、行」三方面的培育。
- 深化中華文化的學習以培養學生正面價值觀及態度，以加強國民身份認同。
- 安排學生參加國內交流活動，讓學生多認識及關心國情，促進學生愛國情懷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生良好品德	推動國民及國安教育 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據教育局國民教育活動行事曆，舉行國民及國安教育活動，提升學生的國民身份認同感。 ➢ 舉辦多元化的校內學習活動，深化學生對中華文化、中國歷史及國情發展的認識，建立維護及承傳中國優良傳統的國民責任 ➢ 安排學生參加校外國民教育及國安教育活動，透過經歷及實踐加強學生的愛國情懷 ➢ 於各科課程內加入國民教育及國家安全教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO 問卷中「國民身份認同」部份平均值不低於上學年。 ➢ 大部份老師認同意活動能提升學生的國民身份認同及自豪感。 ➢ 大部份學生同意個人在維護國家的責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO 問卷 ➢ 持分者問卷 ➢ 學科課程大綱 ➢ 學生顯證 ➢ 活動評估 ➢ 學生參與率 ➢ 教師觀察 	全學年	訓輔組 活動組 國民教育組 各科組	

7. 關注事項二：發展學生正面的價值觀

<p>簡列上學年的回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生在價值觀學習中「知、情、行」三方面的培育。 ● 安排學生參加校外活動，豐富學生的學習經歷，透過真實情境培養良好品德。 ● 舉辦小一至小六成長營，依學生成長階段及需要設計學習活動，讓學生建立正面的價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生良好品德	<p>組織全方位學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排學生參與社會服務學習活動，推動學生關心社區及提升公民責任感。 ➢ 推行小一至小六成長營，依學生成長階段需要設計活動內容，透過多元學習經歷培養學生良好品德。 ➢ 推行校外學習活動，提供真實情境，豐富學生的學習機會，讓學生從體驗中學習不同的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部份學生同意活動能有助培養個人良好行為 ➢ 大部份學生同意活動能提升公民責任感 ➢ 參與活動學生人數比去年提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO 問卷 ➢ 持分者問卷 ➢ 活動評估 ➢ 學生參與率 ➢ 教師觀察 	全學年	訓輔組 活動組 國民教育組	

8. 關注事項二：發展學生正面的價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強學生在價值觀學習中「知、情、行」三方面的培育。
- 推行全校性活動，讓學生明白遵守規則的重要性，履行應有的公民責任，建立正確價值觀。
- 促進學生精神健康，建立正向情緒，加強學生對校園生活的滿足感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生良好品德	推行全校參與訓輔活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行多元化全校性活動，並以高展示及多讚賞的方式表揚優良表現的學生，推動學生互勵互勉，感染同儕。 ➢ 運用多媒體推行全校參與活動，提升同學的參與度，深化活動的學習內容 ➢ 引入外間資源協助推行學習活動，加強學生品德的培育 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部份同學同意活動能有助建立良好價值觀。 ➢ 大部份同學同意活動能建立個人良好行為及態度。 ➢ APASO 問卷中「道德意識」及「正面情緒」回應比上學年有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO 問卷 ➢ 持分者問卷 ➢ 活動評估 ➢ 教師觀察 ➢ 學生反思 	全學年	訓輔組 活動組 成長支援組 國民教育組	

2024-2025 年度財務預算

		預算收入(\$)	預算支出(\$)
(I)	政府津貼		
	擴大營辦開支整筆津貼(基本撥款額)	1,503,574.08	
	學校及班級津貼	-	(952,200.00)
	升降機保養及維修	-	(75,600.00)
	綜合傢具及設備津貼	-	(1,500,000.00)
	小計 a:	1,503,574.08	(2,527,800.00)
	為特定學校而設		
	修訂行政津貼	1,653,372.00	(2,040,918.00)
	資訊科技綜合津貼	559,972.00	(486,000.00)
	成長的天空津貼	150,938.00	(140,000.00)
	額外的學生輔導服務津貼	334,118.00	(300,000.00)
	學校發展津貼	827,452.00	(500,000.00)
	校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	(8,000.00)
	統籌學校言語治療行政津貼	8,541.00	(8,000.00)
	空調設備津貼	528,075.00	(520,000.00)
	校本管理額外津貼	53,385.00	(58,000.00)
	小計 b:	4,124,394.00	(4,060,918.00)
(II)	其他津貼		
	整合代課教師薪金津貼	3,616,320.00	(3,792,720.00)
	小學學習支援津貼	901,146.00	(900,000.00)
	校本課後學習及支援計劃	148,200.00	(94,500.00)
	在校午膳津貼	200,360.00	200,000.00
	資訊科技人員支援津貼	338,819.00	(332,640.00)
	姊妹學校計劃津貼	82,719.00	(20,000.00)
	推廣閱讀津貼	44,116.00	(50,000.00)
	全方位學習津貼	907,502.00	(900,000.00)
	學校行政主任津貼	580,000.00	(527,300.00)
	加強支援非華語學生的中文學與教	331,453.00	(247,460.00)
	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	106,769.00	(247,460.00)
	學生活動支援津貼	35,525.00	(10,000.00)
	家庭與學校合作活動計劃資助(活動)	20,000.00	(20,000.00)
	一筆過家長教育津貼(小學)	-	(100,000.00)
	家長學生·好精神一筆過津貼	-	(8,000.00)
	校園·好精神一筆過津貼	-	(26,000.00)
	開設小學科學科津貼	-	(100,000.00)
	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	-	(100,000.00)
	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	(200,000.00)
	小計 c:	7,312,929.00	(7,042,080.00)
	合計 a+b+c:	12,940,897.08	(13,630,798.00)
(III)	學校津貼		
	捐款(教育基金/學生助學金)	50,000.00	(50,000.00)
	租金(租借場地)	25,000.00	(25,000.00)
	存款利息	2,376.00	0.00
	小計 d:	77,376.00	(75,000.00)
	本年度合計 a+b+c+d:	13,018,273.08	(13,705,798.00)
	2023-2024 年度盈餘:	13,046,813.18	
		26,065,086.26	(13,705,798.00)
	2024-2025 年度盈餘:	12,359,288.26	