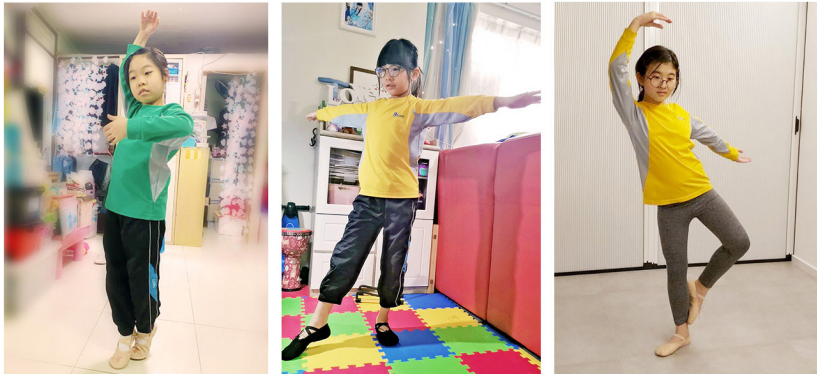


喜箋

BRAVO EXPRESS

第二十五期 1-2月

新常態下的校園生活 (學生活動篇)



透過實時網課，學生在家進行芭蕾舞練習

踏入二零二一年，疫情反覆幻變，網課和面授課交替進行，本校在校長的帶領及全體教職員的同心協力下，讓學生的學習變得不一樣。在新常態的環境下，本校除努力為學生提供常規的學科教學，同時，本校亦積極發展學生潛能，於課後以網上授課形式，舉辦不同活動讓學生參與，鼓勵學生培養個人興趣，善用時間，挑戰自我，從多元化的學習體驗中提升自信心。

課外活動班

本校以實時網課的形式舉行多元化的課外活動班，類別廣泛，包括培養視藝能力的素描班、油畫班和水墨畫班、提升語文及台風的小司儀培訓班、增益思考造詣的象棋班、圍棋班和訓練創意思維的電腦繪圖班和科創班等，讓學生在課餘時候，仍能陶冶性情及得到不同的學習經歷。

另外，本年度本校獲康文署甄選參與《仙履奇緣》創意芭蕾舞實踐計劃，由香港芭蕾舞團教導學生專業芭蕾舞技巧，學生在完成培訓後將進行結業演出，並與導師作專業交流分享。



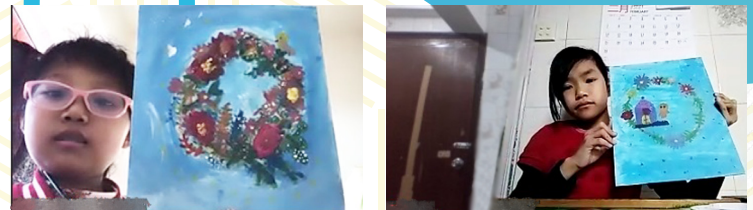
學生參與水墨畫課外活動班



學生用心學習油畫的繪畫技巧



學生的水墨畫作品



學生的油畫作品

多元智能課

本校持續推行多元智能課，為全校學生提供八大智能的啟迪潛能課程，並按學生不同的學習階段於各項智能範疇設計合適的教學內容，學生透過實時網上學習，藉着聽從老師講解及觀看示範，從理論知識層面到實踐，學生均表現積極投入，對課堂學習感興趣。



同學分享在多元智能課中的學習成果

校隊訓練

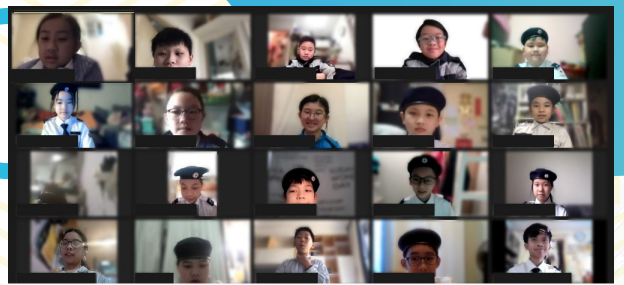
縱使在疫情的影響下，本校仍為參加校隊的學生提供訓練。例如機械人工程師課程讓學生理解編程的原理。體育方面也維持劍擊、田徑、球類及芭蕾舞等各校隊的培訓，讓學生理解及掌握各項運動的專業知識。此外，本校亦持續中西樂團訓練班，學生以小組形式與導師進行學習，提升個人造詣及團隊的凝聚力。



學生在課堂認真學習，課後亦加緊練習樂器

制服團隊

本校制服團隊深受家長和學生的歡迎，除了群體與紀律的訓練，亦教導學生關懷社區、服務他人的使命，已成立的團隊包括幼童軍、小女童軍、交通安全隊和基督少年軍，本年度更新成立升旗隊及紅十字少年團，各制服團隊每逢星期五均會透過網課進行集會，培訓學生合群與團隊合作精神。

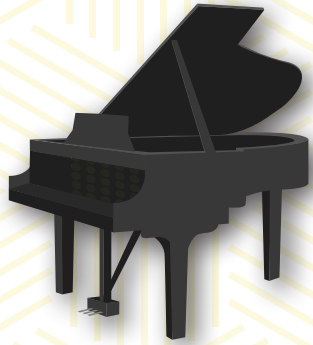
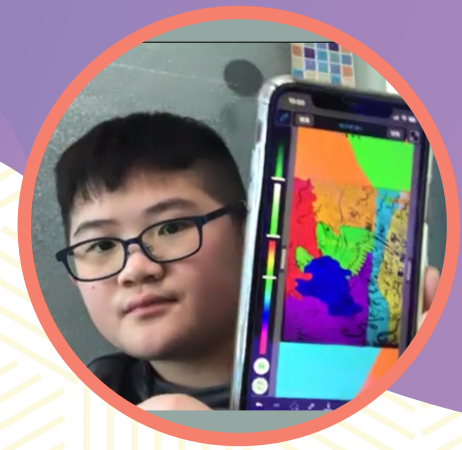


香港升旗總會到本校進行升旗禮

本校為全港首間透過視像方式舉辦紅十字少年團成團禮的學校

成長小組

為照顧學生健康成長，本校舉辦不同的成長小組如成長的天空、執行技巧小組、情緒小組等，協助學生全方位發展。在各個小組裏，導師設計有意義的活動內容，讓學生學習生活技能、與人溝通技巧及解決問題的方法等，從而改善自我管理和處事的態度。



校外活動及比賽

本校積極鼓勵學生在停課期間善用時間，多作嘗試挑戰自己，參與不同學業以外的活動和比賽如朗誦比賽、奧數、繪畫及填色比賽、音樂比賽、徵文比賽等，又為學生報考少年托福試，評估個人英語表現，老師透過視像指導學生及進行練習，同學均認真學習及準備，並取得良好的成績，值得嘉許。

本校學生積極參與各類校外比賽及活動，表現卓越，為校爭光，與校長及同學分享努力成果



學生心聲

2E 周莘媛

多謝學校給我機會，讓我參加英文朗誦比賽，老師透過視像和我練習，令我可以獲得優良成績。我會繼續努力，做好自己，繼續為校爭光。

6A 巫宇軒

即將升中的一年，疫情持續影響大家。但學校也繼續提供校隊訓練，使我們在家也能學習，感謝學校悉心的安排。

3C 陳鎧瞳

雖然疫情使我們失去面授課堂，但我在網課裏也學習到很多課本以外知識，例如多元智能課，讓我有機會接觸不同的智能課程，十分有趣。

4D 楊曉悠

我參加了網上芭蕾舞課程，學習芭蕾舞的基本舞蹈技巧，謝謝學校的安排，我會很珍惜這次學習的機會，努力練習。

4A 康嘉家

停課期間，校長和老師鼓勵我參加了不同的校外比賽，很高興可以獲得獎項，讓我有更大的自信心，我會繼續挑戰自己，多作嘗試，努力向前。

5B 袁萱

我很開心今年加入了升旗隊，多謝學校在疫情中仍讓我有練習的機會，我一定會積極練習，希望日後我可以在升旗禮中擔任學校代表，好好表現。

家長心聲

“ 6C 陳家進家長

家進很榮幸今年被挑選加入機械人班，學校在校長領導下，能在常規課堂以外繼續為學生提供訓練，實在難得，同時感謝老師的悉心教導，增加兒子的課外知識。

”

“ 6A 吳嘉芮家長

嘉芮今年參加了一個很特別的芭蕾舞班，導師透過網上教導，女兒也可學到芭蕾舞步，非常感謝學校的安排，讓孩子在停課下也可參與課外活動。

”

“ 4E 林子晞家長

雖然停課，但學校也有照顧于晞的成長需要，安排她參加了小組活動，協助她提升社交技巧，真的謝謝校長和老師。

”